

# Correction du brevet blanc janvier 2010

## Repérages chronologiques (6 points)

1) Retrouvez les personnages historiques ainsi que leurs actions



Nom : **Charlemagne**  
Année : **800**



Nom : **Jules César**  
Année : **52 av J.C**



Nom : **Clovis**  
Année : **496**

2) Retrouvez les inventions



Invention : **écriture**



Invention : **agriculture**



Invention : **imprimerie**

## Sujet 1 le Front populaire

### Etude de documents

1. Cette manifestation est dirigée contre les liges. (1 point)
2. Les partis politiques qui manifestent sont le parti socialiste, le parti communiste et les radicaux .(1 point par parti)
3. Ces 3 partis remportent 386 voix. (1 point)

### **Document 2 et 3**

4. C'est Léon Blum qui devient chef du gouvernement car son parti est celui qui a obtenu le plus de voix.(1+1)

### **Document 3**

5. Les différentes mesures sont : les congés payés + 40 heures + autre idée se rapprochant des loisirs ( auberges de jeunesse, SNCF,..).  
(0,5+0,5)

## **Paragraphe argumenté**

**Notation** = 7 points pour les connaissances (0.5 pt par idée tirée du document et 1 point pour connaissance personnelle).

3 points pour la forme : 1 pt pour la compréhension du sujet, 2 pts pour l'organisation : utilisation de paragraphes et classement des idées, cohérence de l'argumentation (mots de liaison, idées/exemples).

## **Correction**

### Phrase introductive

Face à l'influence des ligues d'extrême-droite et en réaction aux manifestations du 6 février 1934, interprétées comme un coup d'état fasciste par la SFIO, les partis de gauche décident de se réunir le 14 juillet 1935 et de former le Front populaire.

L'alliance des communistes, de la SFIO et des Radicaux sous le nom de Front populaire leur permet d'obtenir une majorité absolue à l'Assemblée nationale. Léon Blum devient alors chef du gouvernement. Face à la lenteur de l'application du programme «pain, paix, liberté», des grèves éclatent partout en France et dans tous les secteurs d'activités. On compte jusqu'à 2 millions de grévistes.

Pour faire cesser les grèves, le gouvernement du Front populaire, le patronat et les syndicats (CGT) trouvent un terrain d'entente et entérinent les accords de Matignon dans la nuit du 7 au 8 juin 1936. Les 40 heures de travail par semaine, les 12 jours de congés payés et les contrats collectifs sont adoptés : création de la SNCF, auberges de jeunesse,...

Ces nouvelles mesures vont apporter beaucoup de changements dans la société française. De nombreux Français partent pour la première fois en vacances en tandem, en moto... Les loisirs vont alors se développer.

### Phrase de conclusion

Bien que le gouvernement du Front populaire fut bref, celui-ci a toutefois marqué les esprits par ses mesures importantes qui ont entraîné de nombreux changements dans la société française.

## **Sujet 2 l'Allemagne nazie**

- 1) Le but est de former de jeunes militaires. /2
- 2) C'est Hitler. Il apparaît comme un chef, le guide, le sauveur ... (1+1)/2
- 3) Les moyens employés par le régime nazi sont l'embrigadement de la jeunesse (le contrôle de la société) (1) et la propagande (1). /2
- 4) Il n'y a plus qu'un seul parti. /2

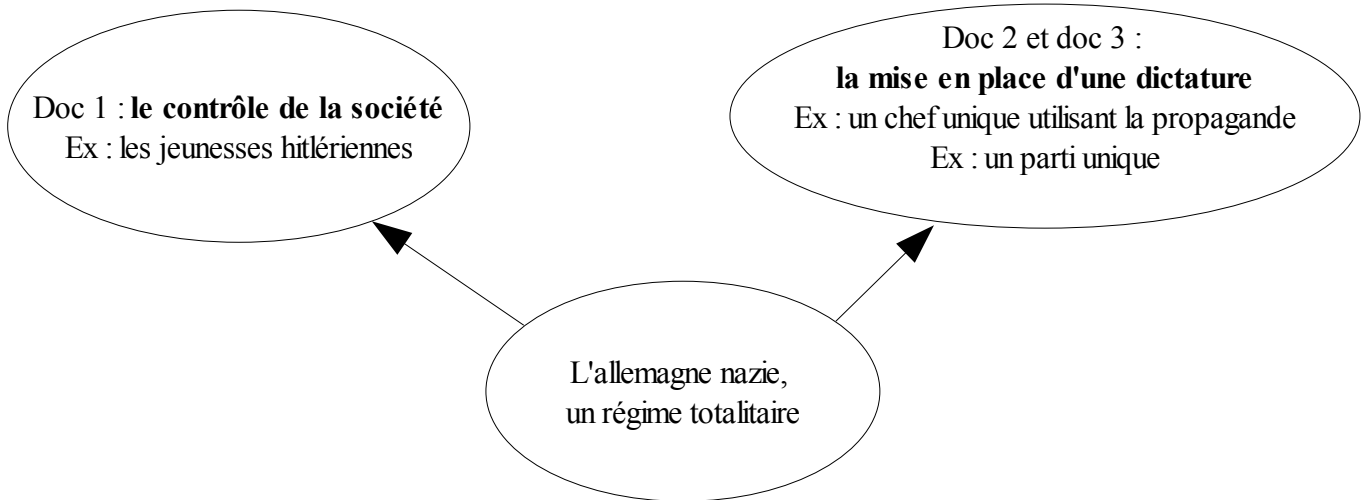
## Paragraphe argumenté

**Notation** = 7 points pour les connaissances (0.5 pt par idée tirée du document et 1 point pour connaissance personnelle).

3 points pour la forme : 1 pt pour la compréhension du sujet, 2 pts pour l'organisation : utilisation de paragraphes et classement des idées, cohérence de l'argumentation (mots de liaison, idées/exemples).

## Correction

A partir des documents, on peut partir sur un sujet avec 2 parties :



## Plan possible

La mise en place de la dictature	Le contrôle de la société
<ul style="list-style-type: none"><li>- un chef unique</li><li>-&gt; 30 janvier 33 Hitler chancelier</li><li>-&gt; mars 33 Pleins pouvoirs</li><li>-&gt; 1934 mort du Président Hindenburg : Hitler devient le Reichsführer</li><li>- juillet 1933 parti unique</li><li>- 1934 les SA sont assassinés par les SS (Nuit des longs couteaux)</li><li>- Les SS et la Gestapo arrêtent les opposant déportés dans les camps de concentration</li><li>- mise en place de symboles : croix gammée et aigle impérial</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Les jeunes sont embrigadés dans les Jeunesses hitlériennes</li><li>- L'État contrôle les médias : presse, radio, cinéma et installe la propagande</li><li>- les livres juifs et communistes sont brûlés dans des autodafés</li><li>- de grands défilés sont organisés comme à Nuremberg pour montrer la supériorité du régime nazi et du peuple allemand.</li></ul>

### Phrase introductive

A cause de la crise de 1929, l'Allemagne voit son nombre de chômeurs augmenter jusqu'à 6 millions, ce qui va permettre l'installation au pouvoir du régime nazi, un régime totalitaire.

Par le jeu des élections, Hitler, chef du parti nazi, accède au poste de Chancelier le 30 janvier 1933. Dès mars 1933, il réclame les pleins pouvoirs, ce qui lui permet d'interdire les autres partis. Le parti nazi devient le Parti unique et les opposants politiques sont arrêtés.

En 1934, les SA, sur lesquels s'appuyait Hitler, ne le suivent plus assez. Il les fait alors assassiner par les SS pendant la « Nuit des longs couteaux ». A la mort du Président Hindenburg, en 1934, Hitler devient le Reichsführer cumulant alors tous les pouvoirs.

Le régime politique est devenu une dictature où les SS et la Gestapo (la police politique) traquent les opposants et les déportent dans les camps de concentration. De nouveaux symboles sont mis en place : la croix gammée et l'aigle impérial.

Peu à peu, la population est de plus en plus contrôlée. Les jeunes sont embrigadés dans les Jeunesses hitlériennes. Ils apprennent l'exercice physique et sont destinés à devenir de futurs militaires, notamment dans les SS. L'État contrôle les médias : presse, radio, cinéma et installe la propagande, sous la direction de Goebbels. Les livres juifs et communistes sont brûlés dans des autodafés. Hitler est mis en avant et met en place le culte de sa personnalité. Il est présenté comme un guide qui doit permettre à son peuple de retrouver sa grandeur.

Enfin de grands défilés sont organisés comme à Nuremberg pour montrer la supériorité du régime nazi et du peuple allemand.

### Phrase de conclusion

Ainsi Hitler a pu mettre en place un régime totalitaire en installant d'abord une dictature et en embrigadant la population.

## **Sujet d'éducation civique**

1. On lui remet le livret du Citoyen à sa majorité. (1 point)
2. On trouve l'écharpe tricolore plus le buste de Marianne (0,5 + 0,5)
3. Elle s'exprime par le suffrage et le referendum.(1 point)
4. Les devoirs sont payer des impôts et le service national (*même si le service national n'existe plus, cela reste un devoir du citoyen en cas de conflit*) (1 point).

## **Notation**

6 points pour les connaissances (0.5 pt par idée tirée du document et 1 point pour connaissance personnelle). 2 points pour la forme : 1 pt pour la compréhension du sujet, 1 pt pour l'organisation : utilisation de paragraphes et classement des idées, cohérence de l'argumentation (mots de liaison, idées/exemples).

## **Correction**

Un citoyen est un individu lié à un État par un contrat. En échange des droits qui lui sont offerts, il doit obéir à certains devoirs.

Il a ainsi le droit de voter mais aussi d'être éligible, c'est-à-dire de se présenter personnellement à une élection. D'autre part, comme dans toutes démocraties, il possède des libertés fondamentales qui peuvent être individuelles (liberté d'expression, d'opinion, de pensée, de croyance, droit au respect de la vie privé,...) mais aussi des libertés collectives (droit de grève, d'appartenir à un syndicat, de manifestation, d'association, de réunion,...).

Par contre, tous ces droits entraînent des devoirs. Ainsi le citoyen se doit d'obéir à la loi, de payer des impôts, de participer à l'appel de préparation à la défense. Il peut aussi faire preuve de civilité qui est le respect d'autrui (politesse, courtoisie) dans la vie de tous les jours.

Il doit aussi avoir conscience de ses devoirs de citoyen par rapport aux autres. En participant à la vie des associations, en prenant part à la vie politique dans sa commune, il montre aussi son esprit civique.