

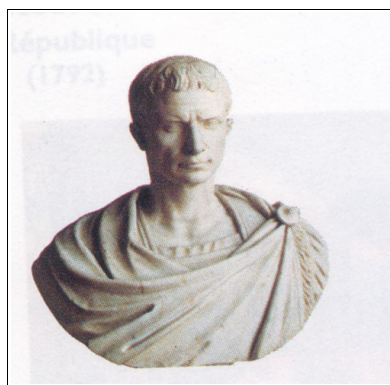
Brevet Blanc d'histoire et éducation civique. Janvier 2010

Rappels :

- 1) Vous ne traiterez qu'un des deux sujets d'histoire (sujet d'histoire n°1 ou n°2).
- 2) Le sujet d'éducation civique est obligatoire.
- 3) N'oubliez pas de rendre cette feuille avec votre copie pour les repères spatiaux.
- 4) L'expression et l'orthographe sont notées sur 4 points.

Repérages chronologiques (6 points)

1) Retrouvez les personnages historiques ainsi que leurs actions



Nom :
Année :

Nom :
Année :

Nom :
Année :

2) Retrouvez les inventions



Invention

Invention :

Invention :

Sujet d'histoire n°1: Le front populaire en France

I) Etude de documents (8 points)

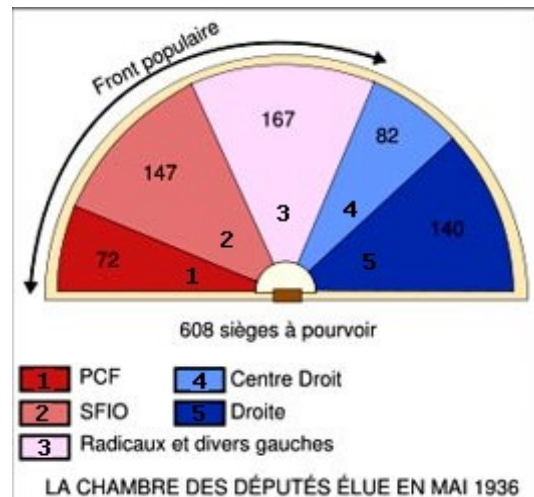
Document 1

Le 14 juillet 1935 les partis politiques de gauche et les syndicats participent à une grande manifestation à Paris contre les ligues factieuses.



Document 2

Le résultat des élections de 1936



*Ligues factieuses: organisations d'extrême-droite semant le désordre politique

Document 3

Léon Blum évoque l'esprit de 1936.

Cette déclaration a été faite en 1942, six ans après les événements, par Léon Blum, alors accusé devant la cour de justice de Riom d'être responsable de la guerre.

«(...) Je ne suis pas sorti souvent de mon cabinet ministériel pendant la durée de mon ministère; mais chaque fois que j'en suis sorti, que j'ai traversé la grande banlieue parisienne et que j'ai vu les routes couvertes de théories de « tacots », de motos, de tandems avec des couples d'ouvriers vêtus de pull-overs assortis et qui montraient que l'idée de loisir réveillait chez eux une espèce de coquetterie naturelle et simple, j'avais le sentiment d'avoir malgré tout apporté une embellie, une éclaircie dans des vies difficiles, obscures.(...) On ne leur avait pas seulement donné plus de facilité pour la vie de famille ; mais on leur avait ouvert une perspective d'avenir, on avait créé chez eux un espoir. »

Cité dans G. Lefranc, *Juin 1936*, collection « Archives », Gallimard, 1974.

QUESTIONS - 8 points

Document 1

1. Contre qui est dirigée cette manifestation ? (1 point)

Document 1 et 2

2. Quels sont les partis politiques qui manifestent en s'unissant ? (3 points)

Document 2

3. Combien le Front populaire obtient-il de voix ? (1 point)

Document 2 et 3

4. Qui devient chef du gouvernement ? Pourquoi ? (2 points)

Document 3

5. Quelles sont les différentes mesures du Front populaire qui ont permis aux ouvriers d'avoir cette « idée de loisir » ? (1 point)

PARAGRAPHE ARGUMENTÉ -10 points

Rédigez un texte d'une vingtaine de lignes dans lequel vous montrerez comment le Front populaire est arrivé au pouvoir en France. Puis vous exposerez les mesures prises par son gouvernement en évoquant les changements intervenus dans la vie des Français.

Sujet d'histoire n° 2 : l'Allemagne nazie, un régime totalitaire

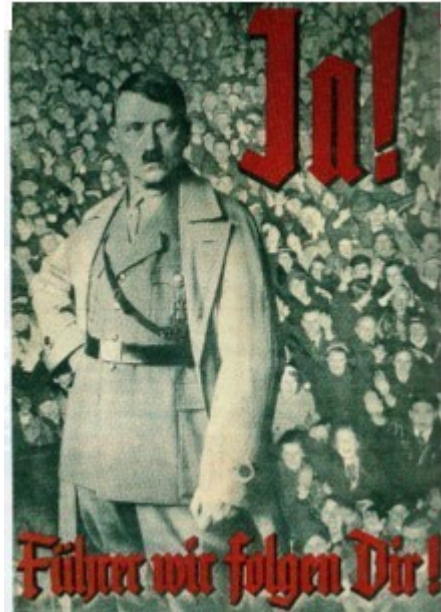
Document 1

Les Jeunesses hitlériennes (1934)



Document 2

Affiche : "Oui ! Führer nous te suivons !"



Document 3

En mars, Hitler obtient les pleins pouvoirs du Reichstag. Le 14 juillet 1933, une loi décrète : "Le Parti national-socialiste des travailleurs allemands¹ constitue le seul parti politique d'Allemagne. Quiconque entreprend de maintenir la structure d'un autre parti politique ou de former un autre parti politique sera puni d'une peine pouvant aller jusqu'à trois ans de travaux forcés ou de 6 mois à trois ans de prison, si le crime n'est pas passible d'un châtimeut plus grave aux termes d'autres règlements."

1. NSDAP ou parti nazi

QUESTIONS -8 points

Document 1

1) Quel est le but des Jeunesses hitlériennes ? /2

Document 2

2) Qui est le personnage ? Comment apparaît-il sur cette affiche ? /2

Document 1 et 2

3) Quels sont les moyens employés par le régime nazi pour encadrer la population allemande ? /2

Document 3

4) Que décrète la loi du 14 juillet 1933 ? /2

PARAGRAPHE ARGUMENTE -10 points

A partir des informations extraites des documents et de vos connaissances personnelles, rédigez un paragraphe argumenté d'une vingtaine de lignes montrant que l'Allemagne nazie est un régime totalitaire.

Sujet d' éducation civique : « Etre citoyen en France » (12 points)

Document 1 : La cérémonie de remise du Livret du Citoyen et de la carte électorale à un jeune devenu majeur dans la mairie de la ville de Longjumeau, le 3 avril 2007



Document 2 : Extraits des pages 3, 4, 7 et 8 du Livret du Citoyen

Grâce au <u>Livret du Citoyen</u> , vous venez de prendre connaissance de vos principaux droits et devoirs, liés à vos nouvelles responsabilités.	La majorité vous confère des droits et des devoirs
Désormais informés à vous d'exercer votre citoyenneté	Les droits Le droit de vote La majorité civile La majorité matrimoniale La majorité pénale Les droits civiques
Signature du maire signature du titulaire	Les devoirs Respect de la loi Fraternité Payer des impôts Service national

Document 3 : Extraits de la Constitution de la Ve République (1958)

Article 1 : La France est une République indivisible, laïque, démocratique et sociale. Elle assure l'égalité devant la loi de tous les citoyens sans distinction d'origine, de race ou de religion. Elle respecte toutes les croyances.

Article 3 : La souveraineté nationale appartient au peuple qui l'exerce par ses représentants et par la voie du référendum.

Article 4 : Les partis et groupements politiques concourent à l'expression du suffrage. Ils se forment, exercent leur activité librement. Ils doivent respecter les principes de la souveraineté nationale et de la démocratie.

QUESTIONS -4 points

Documents 1 et 2

1. A quel moment de sa vie un citoyen peut-il se voir remettre le Livret du Citoyen ? (1 point)

2. Relevez deux symboles républicains montrant que la cérémonie de remise du Livret du Citoyen présente un caractère officiel. (1 point)

Documents 2 et 3

3. Comment peut s'exprimer la souveraineté nationale d'après les articles 3 et 4 de la Constitution de 1958 ? (1 point)

4. A quels devoirs de citoyen l'expression suivante "La République est sociale" se rapporte-t-elle ? (Deux réponses attendues) (1 point).

PARAGRAPHE ARGUMENTE -8 points

En vous appuyant sur les éléments fournis par les documents et sur des exemples de votre choix, rédigez un paragraphe argumenté d'une quinzaine de lignes montrant que, si les citoyens disposent de droits, ils ont aussi des devoirs.